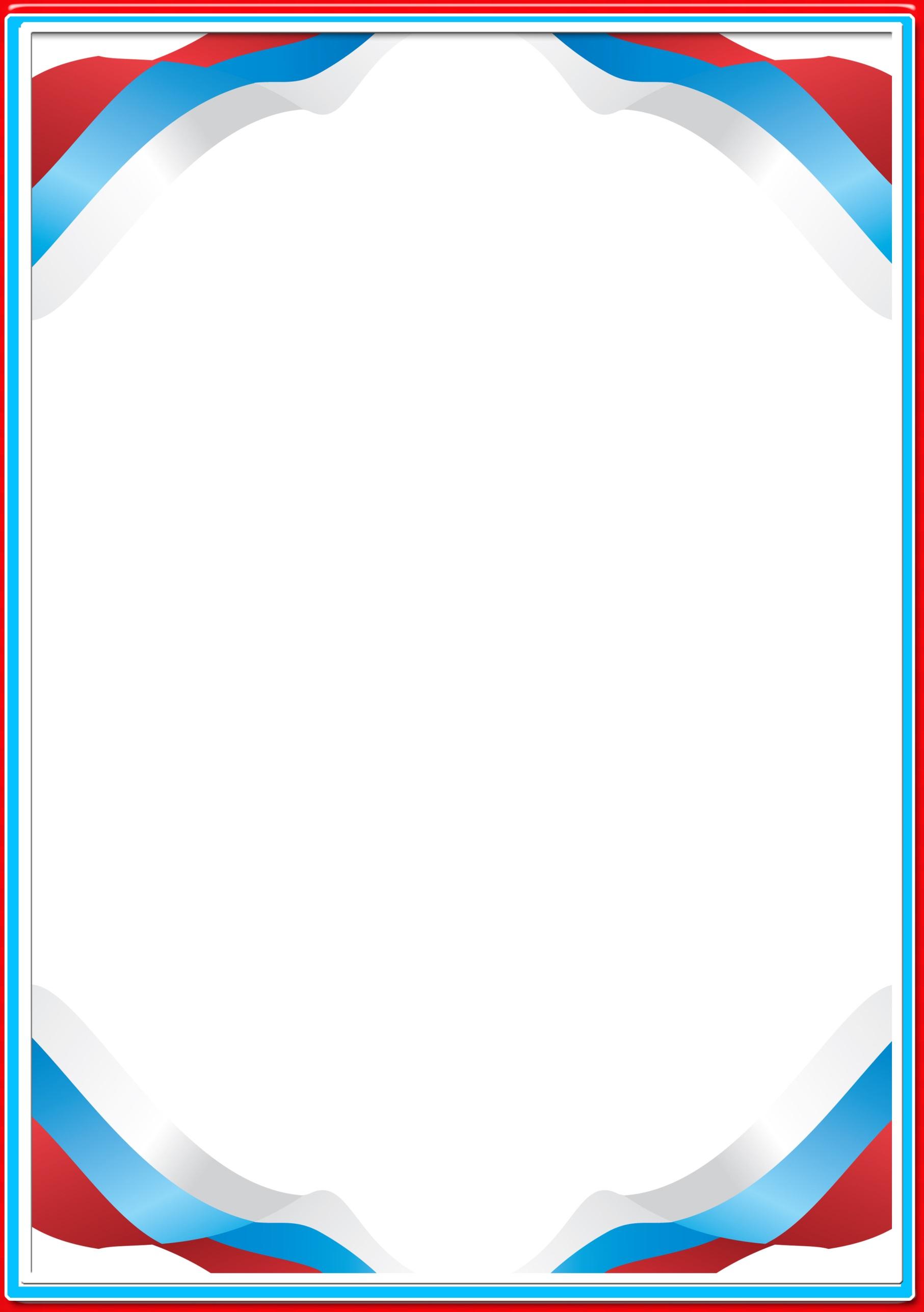
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Сузунского района «Шайдуровский детский сад»**

***Тема******по самообразованию:***

**«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».**

*воспитателя первой квалификационной категории: Казаковой Ольги Николаевна*

**2018-2019 уч. год**

**«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».**

**План:** Содержание работы по самообразованию «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».

Прежде, чем начать работу по теме, мною были изучены методические программы и пособия.

Также был изучен передовой педагогический опыт по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников детских садов.

Для определения системы работы по теме я наметила.

**Цели:**

1. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

2. Создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

3. Повышение уровня самообразования.

**Всю работу разбила по блокам.**

I. «Я и моё ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад).

II. «Мой родной посёлок».

III. «Никто не забыт, ничто не забыто».

***1 блок «Я и моё ближайшее окружение» – сентябрь, октябрь, ноябрь.***

**Цель**: Изучить методическую литературу по теме.

- Способствовать созданию эмоционально – благополучной атмосферы в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребёнок чувствует себя желанным и защищённым.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.

2. Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

3. Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.

4. Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников, некоторых «проблем» детского сада.

5. Предоставлять возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

6. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважать право на собственность.

7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

***Эти задачи планирую решать через реализацию следующих мероприятий:***

1. Рассматривание сюжетных картин из серии «Семья».

2. Беседы:

«Папа, мама, я – семья!»

«Кто в домике живёт?»

«Хорошо у нас в саду»

«Наш зайчонок заболел»

3. Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «День рождения».

4. Дидактические игры: «Назови ласково», «Угадай, чей голосок», «Подари улыбку», «Передай настроение».

5. Чтение художественных произведений: К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», С. Капутикян «Моя бабушка», А. Барто «О мальчиках и девочках», Е. Благинина «Вот так мама» и др.

6. Ознакомление с устным народным творчеством:

- чтение русских народных сказок (драматизация, различные виды театров)

- заучивание потешек, пестушек, песенок, приговорок, закличек;

- загадки, пословицы, поговорки;

- народные игры.

7. Экскурсии по детскому саду:

«Мой любимый детский сад»

«Детский сад – большой дом, ребятишек много в нём»

8. Праздники и развлечения, способствующие сплочению детского коллектива.

9. Изготовление с детьми праздничных газет, поделок, открыток для родителей, семьи.

***2 блок «Мой родной поселок» – декабрь, январь, февраль.***

**Цель:** Создать соответствующую среду для развития нравственно-патриотических качеств детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**  1. Обратить внимание детей на то, что в нашем селе много улиц, у каждой есть название. Познакомить с названиями улиц села. Уточнить домашний адрес детей.

2. Расширять представления детей о животном и растительном мире нашего края, его своеобразии и особенностях.

3. Познакомить с правилами поведения в природе в разное время года;

4. Воспитывать у детей интерес к окружающему миру, желание помогать и заботиться о животном и растительном мире, бережное отношение к природе.

5. Познакомить детей с историей возникновения села;

6. Воспитывать чувство любви и чувство гордости к родному селу.

*Планирую провести следующее:*

1. Беседы: «Улица – как часть села», «Дом, в котором мы живем».

2. Дидактические игры: «Волшебные ленты дорог», «Район, в котором мы живем». «Кто больше знает улиц в нашем селе? », «Так бывает», «Найди отличия».

3. Рассматривание картин, иллюстраций, книг, альбомов с изображением растительного и животного мира, альбомов с изображением деревьев и кустарников.

4. Разучивание стихотворений о природе, песенок, потешек.

5. Чтение русских народных сказок о животных: «Зимняя сказка», «Зимовье», «Лисичка-сестричка и серый волк»; рассказов Н. Носова «Лисята», Е. Чарушина «Что за зверь».

6. Целевая прогулка в парк.

***3 блок «Никто не забыто, ничто не забыто» - март, апрель, май*.**

**Цель**: Способствовать развитию у детей чувства патриотизма через ознакомление с героическим подвигом старшего поколения в годы В. О. В.

**Задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к ветеранам, доблестной истории своей страны.

2. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса через стихи, беседы и песни о войне.

3. Расширять знания о ВОВ, о функциях армии, о памятниках и мемориальных комплексах.

***Реализация:***

1. Организованная образовательная деятельность.

2. Слушание песен военных лет.

3. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», А. Митяев «Землянка», С. Баруздин «Шел по улице солдат», И. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой».

4. Сюжетно - ролевые игры «Моряки», «Саперы», «Пограничники»

5. Рассматривание иллюстраций, открыток по теме.

6. Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны.

7. Просмотр фильмов по теме.

8. Проект

**Содержание работы по самообразованию «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста» (в виде таблицы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квартал** | **Теория** | **Практическая работа** |
| сентябрь  октябрь  ноябрь | Изучить методическую литературу по теме.  Способствовать созданию эмоционально – благополучной атмосферы в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребёнок чувствует себя желанным и защищённым. | Консультация для родителей «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в семье". |
| декабрь  январь  февраль | Создать соответствующую среду для развития нравственно-патриотических качеств детей среднего дошкольного возраста. | ООД, беседы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание стихотворений, потешек, чтение худ. литературы по теме. |
| март  апрель  май | Способствовать развитию у детей чувства патриотизма через ознакомление с героическим подвигом старшего поколения в годы В. О. В. | Изготовление папки-передвижки «Они сражались за Родину». |

**Список литературы**

• Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. –М.:ЦГЛ,2005

• Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005.

• Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.

• Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.-М.:ВАКО,2005.

• Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.

• Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005.

• Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

• Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007.

• Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждений. –М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.

• ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010.